

REVISTA CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA – UNA (ISSN: 2414-8717) Vol. 13, agosto - diciembre 2021 (2), pp. 146-161. Recibido: 14/10/2021 – Aceptado: 10/11/2021

ARTÍCULO ORIGINAL

COMPETENCIA NEUROCOMUNICATIVA, ABP Y TIC, SOSTENIMIENTOS DE LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA FILIAL DE SAN JUAN BAUTISTA, MISIONES, 2021

SUSANA BEATRIZ ORIHUELA DE CORVALÁN¹

RESUMEN

Este trabajo de investigación se presentó con la denominación: Competencia neurocomunicativa, ABP y TIC, sostenimientos de la Didáctica de la Lengua y Literatura Castellana de la Facultad de Filosofía de la Filial de San Juan Bautista, Misiones, 2021. El objetivo fue Analizar el diagnóstico de las destrezas orales y escritas de los estudiantes de ambas carreras. Se aplicó una metodología descriptiva, no experimental con enfoque cuantitativa y cualitativa tomando como población de estudio a los estudiantes de primer, segundo y tercer cursos de ambas carreras. El resultado obtenido fue el mejoramiento y fortalecimiento a partir del análisis del diagnóstico de las competencias neurocomunicativas, mediante el ABP y TIC como sostenibilidad de la Didáctica de la Lengua.

Palabras clave: Aprendizaje; Competencia; Neurocomunicación; Tecnología.
NEUROCOMMUNICATIVE COMPETENCE, PBL AND ICT, SUPPORTS OF THE DIDACTICS OF THE SPANISH LANGUAGE AND LITERATURE OF THE FACULTY OF PHILOSOPHY OF THE BRANCH OF SAN JUAN BAUTISTA, MISIONES, 2021

ABSTRACT

This research work was presented with the name: Neurocommunicative competence, PBL and ICT, supports of the Didactics of the Spanish Language and Literature of the Faculty of Philosophy of the Branch of San Juan Bautista, Misiones, 2021. The objective was to analyze the diagnosis of the oral and written skills of the students of both careers. A descriptive, non-experimental methodology was applied with a quantitative and qualitative approach, taking as a study population the students of first, second and third years of both careers. The result obtained was the improvement and strengthening from the analysis of the diagnosis of neurocommunicative competences, through PBL and ICT as a sustainability of language didactics.

Keywords: Learning; Competition; Neurocommunication; Technology.

¹Facultad de Filosofía, Filial San Juan Bautista Misiones, Universidad Nacional de Asunción. Paraguay. Correo electrónico: susanaorihuela1971@gmail.com

Susana Beatriz Orihuela de Corvalán

Fecha de nacimiento: 31 de mayo de 1971

Lugar: San Juan Bautista, Misiones, República del Paraguay.

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Pilar.

Máster en Ciencias de la Educación con énfasis en Investigación Científica por la Universidad Nacional de Pilar.

Licenciada en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción.

Especialista en Didáctica Universitaria por la Universidad Nacional de Asunción.

Especialista en Investigación Científica por la Universidad de Playa Ancha (Chile) y la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay).

Especialista en Evaluación y Acreditación de la Calidad.

Tutora en Curso de Especialización en Aprendizajes basados en Redes y Liderazgo Pedagógico de la Universidad Católica del Norte (Colombia) y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – FACEN de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay).

Tutora de diferentes Cursos de Formación Docente en Servicio: TIC, Educación Inicial, Formación Ética, Lengua y Literatura Castellana, Lengua Guaraní, Investigación Científica.

Tutora y asesora de variadas publicaciones de trabajo final de grado, profesorados y especializaciones de estudiantes.

Integrante de Comité de Investigación Ad Honorem del Instituto de Formación Docente de San Juan Bautista, Misiones, República del Paraguay.

Profesora de Lengua Guaraní.

Profesora de Educación Idiomática.

Profesora de Educación Primaria.

Publicaciones de varios artículos originales en Revistas Indexadas a nivel nacional e internacional.

Participación con ponencias en varios Congresos nacionales e internacionales sobre investigaciones realizadas.

Participación en planificación multidisciplinaria en docencia, investigación y extensión universitaria.

Elaboradora de módulos: Teoría Literaria, Lengua Castellana y Guaraní, Investigación Científica, Comprensión Lectora.

Miembro de Comité de autoevaluación de la Carrera de Ciencias de la Educación, acreditada por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Calidad (ANEAES).

Experiencia en la enseñanza de educación superior y universitaria: 30 años.

Docente escalafonada de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción: 18 años.

Experiencia en la formación virtual con docentes de diferentes niveles del sistema educativo paraguayo: 16 años.